# Merkzettel erste Studie!

## Vorbereitung Kodierschema Verhalten + TOI:

* Überarbeitung L/S Sprechzeit:
  + Übernehmen wie in Grobkodierschema (L spricht zur Klasse, L spricht zur Gruppe, L spricht zu Individuum)
  + Übernehmen wie bisher (L spricht, S spricht)
* Unterteilung in “perceived/not perceived – reacted/not reacted” sinnvoll?
* ICR berechnen wie bisher für Störungen: Übereinstimmung Dauer der Störung (max. Abweichung 1s) + Dauer der Reaktion (max. Abweichung 1s)
* Ab wann ist eine Intervention eine Intervention? Ist das Zubewegen auf den störenden/unmotivierten Lernenden bereits eine Intervention? Und wenn ja, ab wann wird dieses Event das geloggt?

## Vorbereitung Skript:

* Instruktionen nochmals überarbeiten (welche haben beim Piloten gut geklappt, welche waren schwierig zu kategorisieren)
* Allen Proband:innen die Störungen vorher genauestens erklären bzw. vormachen 🡪 wie muss eine Störung ausgeführt werden
* Uneindeutige Instruktionen genauer formulieren (z. B. *snipping & asking question*)

## Video- & Audioaufnahmen:

* Alle Aufnahmen mit Audiorekorder
* ET-Video immer als Referenz beim Synchronisieren und Schneiden der Videos benutzen

## Fragebogen:

* online bei Sosci Survey anlegen
* bei Items so nah wie möglich am EMU bleiben 🡪 Items nochmal überarbeiten
* Fragen an SpoWi: 5 Tablets ausleihen für halbes Jahr
* Varianz bei der Konzipierung rausnehmen, genauere Vorgaben machen, keine Kooperationen,